



CONSTRUYENDO UNA ESCUELA SUSTENTABLE

Cómo innovar desde los cimientos

Autores: Martín Espósito – Victoria Gómez

Resumen

El 1 de febrero de 2016 comenzó la construcción de la primera escuela pública autosustentable de Latinoamérica. Más de 200 personas de 30 países diferentes construyeron en 45 días un edificio autosuficiente de 270 m², con base en materiales naturales y reciclados, en el que hoy tienen clase 40 niños de Jaureguiberry (Uruguay). La iniciativa fue liderada por Tagma, un grupo de personas comunes que se organizó para hacer posible un proyecto sin precedentes en el país, articulando entre el sector público, el privado y la comunidad para hacerlo posible.

Desarrollo

Tagma es una organización sin fines de lucro que se conformó para la ejecución del proyecto Una Escuela Sustentable (UES) en la localidad de Jaureguiberry, Canelones. El grupo inicial se fue complementando con técnicos y profesionales dispuestos a trabajar de forma voluntaria con la misión de generar propuestas de valor basadas en componentes de sustentabilidad y educación. El objetivo: construir y habitar el mundo a través de formas más sostenibles, en una lógica de intercambio con la naturaleza que se traduce en mejor calidad de vida para las generaciones actuales y futuras.

Desde Tagma se impulsó el proyecto de UES vinculando a una organización de alcance global como EarthshipBiotecture, que aportó el método constructivo, con el sector público (organismos del Estado responsables de Educación, Medio Ambiente, Relaciones Exteriores y la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República), el sector privado (financiación de empresas de distinto porte mediante donaciones, descuentos y servicios pro bono) y la comunidad (ONGs, comisiones locales, vecinos).

Desde el inicio y hasta el día de hoy, los miembros de Tagma hemos trabajado honorariamente para asegurar la ejecución del proyecto. De 2012 a 2015 se llevó a cabo la obtención de los permisos, habilitaciones, terreno, colaboraciones, apoyos y fondos para asegurar la construcción de la primera escuela pública autosustentable de Latinoamérica. De mediados de enero a mediados de marzo de 2016 el equipo de Tagma fue responsable de sostener el funcionamiento del sitio de construcción y su movimiento de materiales, de un aula donde se impartían clases diarias sobre el método constructivo y de un servicio de comedor para 150 personas, sustentado en el trabajo voluntario y las donaciones de alimentos de distintas empresas locales. Se asistió también a la logística del alojamiento de las 200 personas que participaron de la construcción, coordinando con privados y con los distintos sindicatos que poseen campings y complejos de cabañas en Jaureguiberry.



Con éxito, la organización logró articular entre el gobierno, el sector privado, la Universidad de la República, las organizaciones sociales, los individuos y la comunidad de Jaureguiberry y el 16 de marzo entregó la escuela como una donación a la Administración Nacional de Educación Pública. Antes y durante la construcción se realizaron talleres y actividades didácticas con niños, jóvenes y adultos, coordinadas con la dirección de la escuela y a cargo de un equipo multidisciplinario e integrador de los recursos de la comunidad educativa.

Hoy Tagma trabaja en torno al mantenimiento del edificio, el acompañamiento de la comunidad educativa que habita la escuela sustentable y la divulgación del proyecto, para asegurar la apropiación del edificio por parte de la comunidad de Jaureguiberry y amplificar el efecto educativo e inspirador en el resto de la población. Esta sinergia será capaz de contribuir al objetivo primordial de cambio cultural y facilitar el surgimiento de otros proyectos similares.

La etapa que transcurre actualmente implica actividades de monitoreo y mantenimiento preventivo y correctivo del edificio, capacitación del equipo a cargo, talleres con niños y familias, organización y promoción de visitas de instituciones y público en general, y apoyo a actividades sobre sustentabilidad impulsadas desde la escuela.

Tagma logra en definitiva la construcción de una escuela pública de características únicas, a través de la articulación entre el sector público y el sector privado, conjuntamente con organizaciones sociales y ciudadanos particulares de todas partes del mundo. El trabajo en conjunto, la sustentabilidad como foco y el intercambio cultural conviven en una experiencia enriquecedora para todo el país, y conducen a una revelación muy importante: a través de la vinculación y el involucramiento de las diversas partes de la sociedad en una causa de interés común, es posible despertar el interés del público por generar cambios reales en la gestión de áreas decisivas para el desarrollo social. Del mismo modo hace posible involucrar a las comunidades en la gestión de sus propios recursos, derribar muros sociales y redescubrir nuestro rol como ciudadanos activos, protagonistas del moldeado del futuro de nuestro país.

Enlaces:

Facebook Una Escuela Sustentable: <https://www.facebook.com/unaescuelasustentable>

Adelanto Documental: <https://www.youtube.com/watch?v=TitmcFuspp8>

Video 360 Una Escuela Sustentable: https://www.youtube.com/watch?v=lpYdn_CXEj0

Tour Virtual Nevex: <http://escuelasustentable.nevex.com.uy/>

Twitter: <https://twitter.com/escuelasust>

Instagram: <https://www.instagram.com/unaescuelasustentable/>